



Les agresseurs sexuels:

Théories, typologies et entrevues d'enquête

Présenté par

Michel St-Yves
Psychologue judiciaire

Sûreté du Québec

Service de l'analyse du comportement
michel.styves@surete.qc.ca

École Nationale de Police du Québec
Université de Montréal (École de criminologie)

Septembre 2009

© Sûreté du Québec



Les théories de l'agression sexuelle

- ◆ Les théories biologiques
 - Les aspects génétiques (XYY, XXY)
 - Les aspects endocriniens
 - Les aspects neurologiques
- ◆ Les théories psychanalytiques
- ◆ Les théories comportementales
 - Conditionnement classique (répondant)
 - Conditionnement opérant
 - L'apprentissage par observation



Modèle de Finkelhor (1984)

♦ La congruence émotionnelle

Le pédophile présente un sentiment d'infériorité par rapport aux adultes. (Finkelhor, 1984; Finkelhor et Araj, 1986). C'est pour cela qu'il préfère et recherche la compagnie des enfants. Avec ces derniers, il s'évalue positivement parce qu'il se sent apprécié et non jugé. Il se perçoit en position de contrôle et de pouvoir, ce qui n'est pas le cas avec les adultes (Proulx et al., 1999).

♦ L'excitation sexuelle

Le pédophile a une réponse génitale préférentielle à l'égard des enfants.

♦ Déficience des habiletés sociales

Difficulté à entrer en relation et/ou avoir des rapports sexuels avec des partenaires adultes consentants.

♦ Les désinhibiteurs

Par exemples, l'alcool, les distorsions cognitives pro-pédophiliques, les affects négatifs.



Théorie de l'attachement

Marshall (1989, 1993)

Les personnes qui présentent un type d'attachement dit "sécure" ont une perception positive d'elles-mêmes et d'autrui. Cela leur permet d'établir des relations satisfaisantes avec d'autres adultes. Par contre, ceux qui présentent un type d'attachement "insécure" ont plutôt tendance à vivre de la solitude émotionnelle et à rechercher des contacts intimes, interpersonnels et sexuels, avec un enfant (Marshall, 1989, 1993). Il existe trois types d'attachement insécure:

- **Anxieux-ambivalent** (perception négative de soi mais positive d'autrui);
- **Craintif** (perception négative de soi et d'autrui);
- **Fuyant** (perception positive de soi mais négative d'autrui).

Selon Ward, Hudson et Marshall (1996), 85% des agresseurs sexuels d'enfants présentent un type d'attachement insécure, comparativement à 35% des hommes non criminalisés.



Conclusion sur les théories

Même si certaines théories sont plus populaires et apparemment plus scientifiques, aucune ne permet d'expliquer à elle seule le phénomène de la délinquance sexuelle.



Les typologies d'agresseurs sexuels

- ◆ Le modèle de Groth (1979)*
- ◆ Le modèle de Malamuth (1986)
- ◆ Le modèle de Knight et Prentky (1990)*
- ◆ Le modèle de Marshall et Barbaree (1990)*
- ◆ Le modèle de Hall et Hirschman (1991)
- ◆ Le modèle de Proulx, St-Yves, Guay et Ouimet (1999)*



Le modèle de Groth (1979)

- ◆ Pour les violeurs: trois motivations (la colère, le pouvoir, la sexualité).
- ◆ Pour les pédophiles: selon le niveau de violence (attentat à la pudeur versus viol).



Knight et Prentky (1990)

- ◆ Quatre types de violeurs (selon motivation):
 - Type opportuniste
 - Type coléreux
 - Type sexuel (sadique)
 - Type vindicatif

- ◆ Pédophiles
 - Degré de fixation et compétence sociale
 - Fréquence des contacts (sexuels ou non) avec les enfants et niveau de violence



Le modèle de Marshall et Barbaree (1990)

- ♦ La propension à commettre un viol résulte des effets additifs et interactifs de l'un ou plusieurs facteurs:
 - Une préférence pour les activités sexuelles coercitives;
 - Une personnalité antisociale (avec hostilité et manque d'empathie);
 - Des facteurs biologiques (endocriniens, neurologiques);
 - Des désinhibiteurs transitoires (affects négatifs, alcool, pornographie);
 - Des distorsions cognitives.



Modèle de Proulx, St-Yves, Guay et Ouimet (1999)

- ◆ Trois types de violeurs selon la personnalité et le modus operandi:
 - Non-coercitif non prémédité (opportuniste)
 - Coercitif non-prémédité (colérique)
 - Coercitif prémédité (sexuel/sadique)



Crimes sexuels intrafamiliaux et extrafamiliaux

- Intrafamiliaux:
 - Inceste
 - Pseudo-inceste
 - Viol conjugal
- Extrafamiliaux:
 - Pédophile/hébéphile fixé
 - Violeur



LE PROFIL

- ◆ C'EST LA DESCRIPTION D'UN AGRESSEUR INCONNU DONT LES TRAITs CARACTÉRISTIQUES PEUVENT ÊTRE IDENTIFIÉS ET ASSOCIÉS À UN INDIVIDU SOIT PAR LA FAMILLE, LES AMIS ET/OU PAR TOUS CEUX QUI LE CÔTOIENT...
- ◆ C'EST UNE OPINION SUBJECTIVE, BASÉE SUR LA FORMATION, L'EXPÉRIENCE ET LES RECHERCHES
- ◆ CE N'EST PAS ABSOLU
- ◆ PRÉCIS À 85%



QU'EST-CE QU'ON RETROUVE DANS UN RAPPORT DE PROFILAGE CRIMINEL?

- Race et Sexe**
- Âge**
- Niveau de scolarité**
- Statut**
- Occupation**
- V.R.**
- Antécédents**
- Ce qu'on pourrait retrouver chez lui**
- Traits de personnalité**



LES 4 TYPES D'AGRESSEURS SEXUELS

◆ POWER REASSURANCE:

- BESOIN DE SE RASSURER SUR SA VIRILITÉ

◆ POWER ASSERTIVE:

- RECHERCHE LE POUVOIR

◆ ANGER RETALIATORY:

- MOTIVÉ PAR LA VENGEANCE

◆ ANGER EXCITATION:

- SADIQUE



Typologie de Voleurs

ASSURER SA VIRILITÉ

- ❑ Il cherche à se rassurer dans sa masculinité. N'a pas l'intention de blesser et/ou dégrader sa victime;
- ❑ 75% des violeurs au Canada



Son comportement verbal...

- Complimente sa victime
- Un langage attentif
- Une certaine politesse
- Cherche à être excusé
- Rassure sa victime
- Curieux
- Non vulgaire
- « Le violeur gentleman »



Comportement Physique

- ◆ **Force – minimale: Armé???**
- ◆ **Force physique requise pour maintenir le contrôle de la victime**
- ◆ **Arme: Pour menacer seulement**



Comportement Sexuel

- ◆ «Non égoïste»
- ◆ Embrasse
- ◆ Stimulation digitale
- ◆ Stimulation orale
- ◆ Sexe vaginal
- ◆ Il lui demande de se déshabiller
- ◆ Fait ce que la victime lui permet



Façon d'opérer (M.O)

- ❖ Victime est sélectionnée à l'avance (surveillance – épiée)
- ❖ Approche surprise
- ❖ Entre minuit et 5:00 a.m.
- ❖ Victime seule ou avec de jeunes enfants
- ❖ Proche de chez-soi
- ❖ Plusieurs victimes sélectionnées



Profil

- **Approximativement le même âge que la victime**
- **Race – souvent même que sa victime**
- **Demeure ou travaille dans la même région**
- **Manque de confiance en soi**
- **Difficulté à dialoguer avec les femmes**
- **Dossier criminel pour cambriolage, rôdeur, etc..**
- **Non athlétique**
- **Demeure seul ou avec ses parents**
- **Voiture?**
- **Passe-temps solitaire**
- **Emploi où il n'est pas en contact avec le public**
- **Agresse à chaque « deux semaines »**
- **N'arrêtera pas sans notre “intervention”**
- **Son fantasme: Que sa victime agisse comme s'ils étaient un couple romantique**



Lectures suggérées

- AUBUT, J. et COLL. (1993). Les agresseurs sexuels: théorie, évaluation et traitement. Les éditions de la Chenelière.
- FISHER, R.P. et GEISELMAN, R.E. (1992). Memory-Enhancing Techniques for Investigative Interviewing. The Cognitive Interview. Charles C Thomas Publisher, USA.
- GUDJONSSON, G.H. (2003). The Psychology of Interrogations and Confessions. A Handbook. John Wiley and Sons. Chichester: England.
- GUDJONSSON, G.H. et SIGURDSSON, J.F. (2000). Differences and similarities between violent offenders and sex offenders. Child Abuse and Neglect, 24(3), 363-372.
- HOLMBERG, U. et CHRISTIANSON, S-A. (2002). Murders' and Sexual Offenders' Experiences of Police Interviews and Their Inclination to Admit or Deny Crimes. Behavioral Sciences and the Law, 20, 31-45.
- MOSTON, S., STEPHENSON, G.M. et WILLIAMSON, T.M. (1992). The effect of case characteristics on suspects behavior during police questioning. British Journal of Criminology, 32(1), 23-40.
- PROULX, J., CUSSON, M. et OUIMET, M. (1999). Les violences criminelles. Les Presses de l'Université Laval.
- PROULX, J., CUSSON, M., BEAUREGARD, E. et NICOLE, A. (2005). Les meurtriers sexuels : analyse comparative et nouvelles perspectives. Les Presses de l'Université de Montréal.
- ST-YVES, M. (2002). Interrogatoire de police et crime sexuel: profil du suspect collaborateur. Revue Internationale de Criminologie et de Police Technique et Scientifique, Genève (Suisse), No. 1, pp. 81-96.
- ST-YVES, M. et Landry, J. (2004). Psychologie des entrevues d'enquête: de la recherche à la pratique. Éditions Yvon Blais.